

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE n°2
Mercredi 18 mars 2026

Début de séance : 13h
Présents : voir liste d'émargement

Ordre du jour :

I- Introduction

- 1- Quorum : le quorum est atteint pour ouvrir le Conseil d'Ecole
- 2- Désignation du secrétaire de séance : Mme BENKHADHER Sana
- 3- Présentation et approbation de l'ordre du jour et du PV du premier Conseil d'Ecole : le PV du dernier Conseil d'Ecole est voté à l'unanimité.

II- Fonctionnement de l'école

- 1- Effectifs, prévision structure pédagogique 2026/2027
 - Pas encore d'inscription validée en PS – que des dossiers en attente
 - Maternelle : 27 élèves inscrits à ce jour → situation préoccupante
 - Proposition d'atelier et visite pour l'école maternelle avec présentation du parcours aux parents
 - Fermeture d'une classe élémentaire est envisagée
 - Deux départs volontaires sont prévus (Mme Patricia Kuc et Najah Farhat)
 - Tendance à la baisse du nombre total (245)
 - La structure pédagogique proposée sera connue et communiquée lors du dernier Conseil d'école :

	Niveau	Struct. Péda. 2023/2024	Struct. Péda. 2024/2025	Struct. Péda. 2025/2026	Effectifs Prévi. 2026/2027	Structure pédagogique prévisionnelle 2026/2027
MATERNELLE	PS	PS 21	PS/MS 10/15	PS/MS 9/8	4 attente DPI +4 en cours	
	MS	MS/GSa 14/10	MS/GSa 6/20	MS/GSa 8/13	9 1 DPI payé +4 en cours	10
	GS	MS/GSb 14/12	MS/GSb 7/19	GS 23	16 1 DPI payé +3 attente DPI + 5 en cours	17
TOTAL C1		71	77	61	25 +2 +7 DPI	25 + 2 = 27
ELEMENTAIRE seuil 29 élèves dès CE2	CP	CPa 25 CPb 26	CP 26	CPa 22 CPb 21	36 +2 attente DPI + 1 test	CPa 18 CPb 18
	CE1	CE1a 26 CE1b 26	CE1a 27 CE1b 27	CE1 28	43 2 DPI payés +1 attente DPI +1 test +2 en cours	CE1a 23 CE2b 22
	CE2	CE2a 29 CE2b 29	CE2a 27 CE2b 26	CE2a 29 CE2b 28	28 1 DPI payé +4 en attente place +4 en cours	CE2 29
	CM1	CM1a 22 CM1b 22	CM1a 22 CM1b 21 CM1c 22	CM1a 28 CM1b 28	57 1 DPI payé +2 en attente place +1 en cours	CM1a 29 CM1b 29
	CM2	CM2a 25 CM2b 24	CM2a 24 CM2b 22	CM2a 21 CM2b 21 CM2c 22	56 +1 en attente +1 en cours	CM2a 28 CM2b 28
TOTAL C2+C3		253	244	248	220 +4 +3	220 +4 =224
TOTAL C1+C2+C3		13 classes 324 élèves	13 classes 321 élèves	13 classes 309 élèves	245 élèves + 6 +10 DPI	12 classes 251 élèves

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

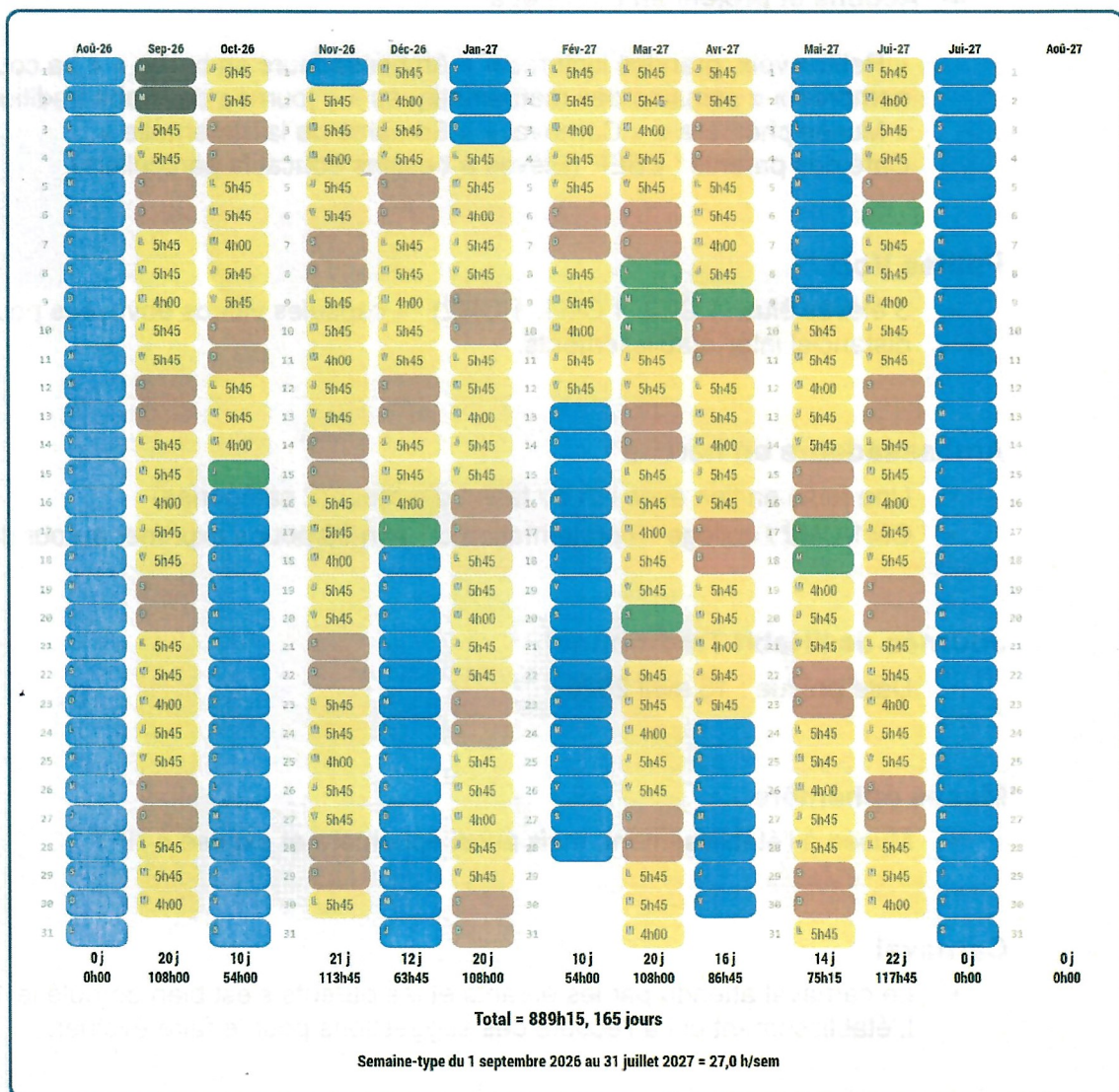
Adresse adresse adresse | Code postal Ville | Tél. : 00 11 22 33 44 | Fax : 55 66 77 88 | www.lyceefrancais.com

2- Présentation du calendrier 2026/2027 (proposé et voté lors du Conseil d'Établissement le jeudi 26 mars 2026)

- Le calendrier de l'année scolaire 2026/2027 a été communiqué
- Rentrée : pré rentrée enseignants le mardi 1^{er} et mercredi 2 septembre 2026, jeudi 3 septembre 2026 rentrée des élèves.
- Vacances Toussaint : même calendrier que les 3 zones de la France

Tunisie - Soussse - Établissement français Philippe-Seguin

Calendrier 2026-2027



- | | | |
|--|---|---|
| Accueil des familles | Journées pédagogiques | Récupération exceptionnelle |
| Classe | Jours fériés locaux | Vacances scolaires |
| Fête nationale (avec classe) | Permanence administrative | Week-end |
| Fête nationale (sans classe) | Pont | |
| Horaire spécial | Pré-rentree des enseignants | |

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Adresse adresse | Code postal Ville | Tél. : 00 11 22 33 44 | Fax : 55 66 77 88 | www.lyceeanglais.com

3- Sécurité : PPMS et exercices réalisés

- Exercice incendie effectué avec consignes de sécurité (2 réalisés), le prochain exercice ne sera pas annoncé.
- Exercice amélioré (risque chimique, attentats...) : lors du confinement amélioré, les activités scolaires se poursuivent normalement sans pouvoir quitter la classe.
- Service SMS actif pour prévenir les familles. Pour se faire, la base de données est celle de Skolengo, donc il faut bien renseigner et actualiser les informations téléphoniques portables sur la rubrique GSM.

4- Actions et projets en cours et à venir :

« Petites voix, grandes lectures » « Ambassadeurs en herbe » « La course aux nombres » « semaine des mathématiques » « journée de l'habit traditionnel » « Musée'éphémère » « Carnaval » « Semaine de la maternelle »...
Café des parents : EBEP (Elèves à besoins éducatifs particuliers).

Petites Voix

- 3 élèves élus (1 CE2, 1 CM1, 1 CM2) → capsules vidéos envoyées pour vote en distanciel inter-établissements.

Ambassadeurs en herbes

- Une fable en lien avec l'IA ou talent d'orateur (2 catégories)
- CM1/CM2 / collège → présentation d'1 min 30 pour s'exprimer autour de l'IA

Journée de l'Habit Traditionnel

- Date prévue : 16 avril 2026

Musée éphémère

- Musée à l'établissement, mais aussi éphémère et exposé à l'IFT.

Carnaval

- Le carnaval attendu par les enfants et les parents s'est bien déroulé le 12 mars. L'établissement est à l'écoute des suggestions pour le faire évoluer.

Elève à Besoin Educatif Particulier (EBEP)

- Référente : Mme Chaabane

- Le chef de l'établissement propose un café des parents avec une spécialiste / psychologue clinicienne
- Le mardi 31/03 « Action citoyenneté et santé » : invitation des parents à la journée développement durable

5- Travaux

- Réparation des voiles d'ombrage arrachées à cause du vent

Pendant les vacances, les travaux touchent :

- Extincteurs, sonnerie, terrain sport, peinture
- Bâche à eau → se remettre aux normes / remise à niveau
- Eau chaude → système solaire + cumulus électrique
- Réparation des évacuations de l'eau et des dalles en mousse côté maternelle :

III- Actions en lien avec l'Association des Parents d'élèves

- Distribution des friandises de Noël
- Les photos de classe
- Photo de la journée habit traditionnel : le 16 avril 2026
- Vide-dressing Brocante : vide ta chambre samedi 4 avril 2026
- Sensibilisation bucco-dentaire : Le directeur remercie la maman dentiste qui a mené l'action avec le laboratoire partenaire
- Kermesse : le 20 juin 2026
- Garderie : fragile car peu d'inscriptions

IV- Questions diverses

1. Apprentissage de la natation : Mise en œuvre du "Savoir-Nager"

- L'établissement sollicitera la mairie pour définir les créneaux afin de bénéficier de la piscine municipale.
- Les CM2 bénéficieront de cet apprentissage dès l'année prochaine si les conditions de sécurité et d'encadrement sont réunies.
- Une visite à la piscine municipale sera planifiée afin de clarifier les questions autour de l'encadrement et de la sécurité
- Le directeur sollicitera les représentants des parents pour l'accompagner avec M. Maurel afin de visiter les lieux (vestiaire, besoin d'encadrement...)
- Il faut minimum 2 personnes formées pour prendre en charge les groupes et des bénévoles pour accompagner les élèves dans les vestiaires : possibilité de solliciter des prestataires externes pour l'encadrement ?
- L'agrément des parents n'existe pas en Tunisie. Par contre, si un parent dispose d'un certificat de maître-nageur, il pourra accompagner à titre bénévole

2. Encadrement du travail de groupe et protection numérique

- Le sujet posé est le travail de groupe que les élèves doivent réaliser à la maison et donc utiliser les réseaux sociaux pour se concerter.
- Le directeur invite les enseignants à ne plus donner un travail de groupe à réaliser à la maison
- Un travail de groupe doit se faire au sein de l'établissement, en classe, en salle BCD ou en salle numérique mais pas avec les réseaux sociaux. Toutefois, un travail peut être demandé à titre individuel.

3. Sécurité et surveillance : Usage des téléphones dans les zones grises

- Utilisation des téléphones portables : problème des photos et vidéos prises à l'intérieur de l'établissement.
- Jusqu'à présent était appliqué l'interdiction de l'utilisation des téléphones portables dans l'enceinte de l'établissement.
- Nouvelle loi déclarant « l'interdiction du téléphone au sein de l'établissement » transmise via Pronote et mail.
- Les bureaux de madame la CPE, Tarek, Jihene, de la loge et de la direction sont disponibles pour appeler les parents en cas de besoin. Inversement, les parents peuvent nous contacter par téléphone ou par mail.
- Réfléchir sur les modalités d'application de la consigne qui a été communiquée : la direction va passer dans chaque classe pour expliquer la mise en place de l'interdiction du téléphone dans l'établissement.
- Droit à la déconnexion : PRONOTE a été configuré pour empêcher de recevoir ou d'envoyer des messages entre 19h et 7h en semaine, weekend et jours fériés.

4. Qualité et suivi de l'enseignement de l'anglais

- Les représentants de parents mentionnent un manque de communication dans les parcours linguistiques proposés à l'école.
- Le directeur a présenté l'attendu de l'apprentissage en langue du niveau A1 en école (1h30/semaine) pour le système éducatif français (Document ci-joint)
- Dispositif PARLE (Parcours Adapté Renforcé en Langue Etrangère) et EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère) : l'anglais et l'arabe sont intégrés en co-intervention dans les disciplines comme les sciences, les arts, le sport (exemple : circuits électriques)
- Le travail réalisé à l'école est suffisant et conforme pour le niveau A1 attendu dans le système éducatif français.
- Les enseignants utilisent des progressions et des programmations en langue élaborées en équipe dans le respect des programmes officiels.

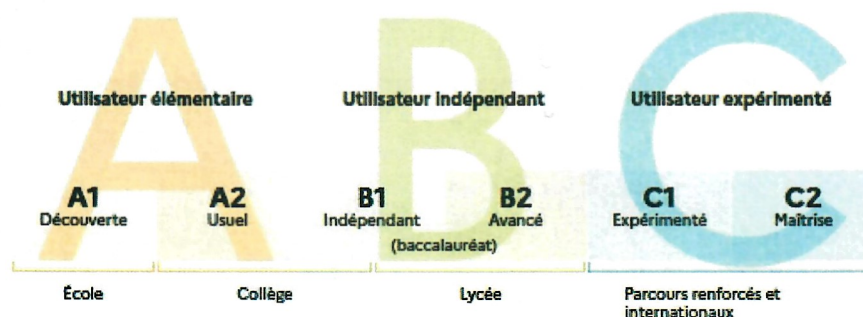
-
- Une parente d'élève propose de faire un test de positionnement de la langue arabe et d'anglais à la 6e, ne pas atteindre 3e. Ce certificat de niveau est utile pour intégrer un autre établissement surtout en France.

- Le directeur mentionne que l'école ne délivre pas ce genre de certificat, en revanche on peut réfléchir pour proposer des tests privés et payants.

Des niveaux de compétences linguistiques de A1 à C2

Mieux comprendre les niveaux

Le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) décrit **une échelle de compétence langagière globale** faisant apparaître trois niveaux généraux subdivisés en six niveaux communs (au sens de large consensus) qui balisent l'apprentissage :



Mes compétences langagières globales en fonction de mon niveau

Niveau A1

- Je peux comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Je peux me présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et je peux répondre au même type de questions.
- Je peux communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

5. Temps de passage à la cantine

Un représentant des parents a signalé que les élèves n'ont pas le temps de manger (15 à 20 min) : pas assez d'espace, de chaises.

L'établissement est conscient de la situation et propose d'en discuter avec Newrest.

Plus rien n'étant à l'ordre du jour, le Conseil d'Ecole est levé à 14h30.

La secrétaire de séance :

Le directeur :

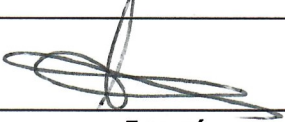
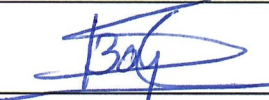
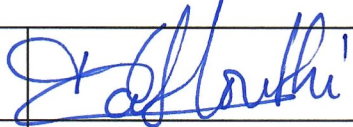




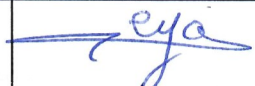
Le Principal :









SANA BEN KHADHER



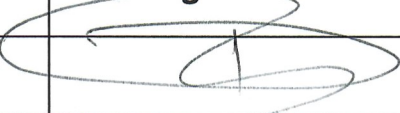


Conseil d'École n° 2
Mercredi 18 mars 2026 à 13 H 00

Liste d'émargement

Membres de droit			
Administration			
Nom	Prénoms	Fonction	Signature
M.DAÏCHE	Abbas	Chef d'établissement	
M.YAKER	Khaled	Secrétaire Général	Excusé
M.BAYLE	Serge	Directeur d'école	
Mme DOUTRELEAU	Véronique	IEN	Excusée
Représentants des personnels d'enseignement et d'éducation 1^{er} degré			
Mme BAYA CHATTI	Khadija	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme BEN ELGHALI	Saoucen	Enseignante 1 ^{er} degré	Excusée
Mme BEN SALAH	Karima	Enseignante 1 ^{er} degré	
M.BITARD	Gilles	Enseignant 1 ^{er} degré	Excusé
Mme BOUCHIOUA	Sonia	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme BOUKIL	Lamia	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme CASTAN	Marielle	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme CHAABANE	Soumaya	Enseignante 1 ^{er} degré	Excusée
Mme CHAHED	Eya	Enseignante 1 ^{er} degré	

Mme CHOUCHAN	Sourour	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme DAHMOUL	Khouloud	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme DHARIA	Arbia	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme FARHAT	Najah	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme KUC	Patricia	Enseignante 1 ^{er} degré	
M.MELAIAH	Mansour	Enseignant 1 ^{er} degré	
Mme SAIDI	Lilia	Enseignante 1 ^{er} degré	
Mme TRIMECHE	Magali	Enseignante 1 ^{er} degré	

Représentants des parents d'élèves

Nom	Prénoms	Fonction	Signature
Mme BELGACEM, SEGUIRIM	Imen	Représentante parents d'élèves	
Mme BEN KHADHER	Sana	Représentante parents d'élèves	
Mme BOUFOUS	Majdouline	Représentante parents d'élèves	
Mme DOUDECHE CHOUAIEB	Nassima	Représentante parents d'élèves	
M. GIRAULT	Antoine	Représentant parents d'élèves	
M. GUILBAUD	Stéphane	Représentant parents d'élèves	
M. HANDOUS	Sofien	Représentant parents d'élèves	