

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

<https://view.genial.ly/65af635f9847a100145a4f59/presentation-le-projet-de-zone>

	AXE 1 Réussite de l'élève et innovation pédagogique			Axe 2 Climat scolaire et bien-être			AXE 3 Rayonnement du réseau		
	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3
	Poursuivre l'élévation du niveau général dans l'ensemble des domaines	Mieux répondre à la diversité des publics accueillis	Développer les parcours	Accueillir et scolariser les élèves dans des espaces d'apprentissages protecteurs. Particulièrement, prévenir et traiter les faits de violence et le harcèlement en milieu scolaire	Prendre en compte les questions relatives à la pression scolaire, la recherche de l'excellence à tout prix, les cours particuliers, la santé psychique.	Prendre en compte la qualité de l'environnement au travail.	Communiquer pour faire réseau et développer une culture commune	Contribuer au développement du réseau par l'attractivité des établissements	Contextualiser la vie du RESEAU dans le pays d'accueil
Focale 1	Former tous les personnels	Rendre les enseignements accessibles à tous les élèves	Développer des dispositifs institutionnels variés PARLE SI BFI	Former l'ensemble des personnels et partenaires à l'observation, à la prise en charge et au traitement des situations	Renforcer le bien être des personnels et des élèves – Faire de l'évaluation des acquis des élèves un levier au service du bien-être des élèves	Adapter les espaces aux besoins des élèves, des personnels et des usagers.	Développer une identité forte et le sentiment d'appartenance au réseau via une communication de zone large et au traitement des situations	Garantir la stabilité des professionnels par l'amélioration globale des conditions de travail	Connecter avec la société civile la plus large possible
Focale 2	Assurer la continuité des parcours des élèves et de l'offre éducative	Renforcer la co-éducation Répondre aux attentes des familles. Les sensibiliser aux valeurs et principes de l'école inclusive	Recruter et former des personnels impliqués dans le pilotage et la mise en œuvre des dispositifs	Sensibiliser, mobiliser les différents acteurs de la communauté éducative (personnels/parents/élèves)	Favoriser la coéducation	Favoriser le bien-être de tous les personnels	Faire d'ORION un outil de collaboration essentiel à la zone	Piloter le réseau Animer le réseau	
Focale 3	Identifier les acteurs de l'école - rôles et missions	Mutualiser les ressources de territoire	Renforcer les pratiques pédagogiques des enseignants	Favoriser la co-éducation et les liens avec les acteurs des temps périscolaires	Renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement	Faire de l'école un lieu de vie pour les personnels, les élèves et leur famille		Valoriser l'attractivité des établissements du RESEAU pour les « extérieurs »	

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

AXE 1 - Réussite de l'élève et innovation pédagogique			
OBJ 1 Poursuivre l'élévation du niveau général dans l'ensemble des domaines		Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Élaborer un PRF adossé aux besoins de la zone et en cohérence avec la note d'orientation stratégique de l'agence	Élaborer un plan local de formation adossé au projet d'établissement et au projet de zone.
		Indicateurs de réussite	
	Focale 1 - Former tous les personnels	Taux de stages réalisés/prévisionnel Nombre d'établissements qui participent au PRF Taux de présences effectif en formation/nombre d'inscrits Nombre de projets réalisés à la suite de la formation (participation aux AP zone soutenues par des formations par exemple).	Taux de cellules de formation continue (CFC) effectives Taux de PàP qui participent au PRF Taux d'enseignants qui participent au PRF (hors PàP) Évolution des acquis des élèves - mathématiques/français/langues vivantes (Évaluation repères nationales MENJ et Évaluation repères langues vivantes (B1D))
		Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
	Focale 2 - Assurer la continuité des parcours des élèves et de l'offre éducative	Mieux communiquer sur les formations inter-degrés En lien avec les demandes émanant des CFC, élaborer /construire des formations inter-degrés en prise avec les besoins des établissements – niveau établissement peut-être plus opportun que le niveau zone Développer des outils de zone favorisant la tenue des instances – note et outils CEC, PPRE passerelle Favoriser/valoriser les AP zone, les projets de zone inter degrés	Mettre en place les instances (conseils école collège, commission de liaison et les dispositifs favorables à la liaison inter-degré (soutien/approfondissement par exemple) Réfléchir/organiser les dispositifs linguistiques dans une logique de parcours Développer des programmations de cycle
		Indicateurs de réussite	
		Taux de participation de binômes inter degrés dans le cadre des formations ad hoc En lien avec les formations, nombre de projets communs en inter degré et inter cycle Création d'outils de suivi des élèves dans le cadre du cycle 3 - dont PPRE passerelle	Taux de CEC et de commissions de liaison effectivement mis en œuvre Évolution des scores des élèves aux évaluations 6 ^{ème}
	Niveau Zone	Niveau Établissement	
	Objectifs opérationnels (à réaliser)		
Focale 3 - Identifier les acteurs de l'école - rôles et missions	Produire un organigramme : IRF /SCAC Valoriser/ mutualiser les outils et ressources produites par les établissements (cf Obj3)	Développer des outils de communication établissement : livret d'accueil, organigramme interactif, sites d'établissement, réseaux sociaux, capsules de présentation effectuées par les personnels (un métier/mois) Proposer des visites d'établissement Développer des espaces et des temps de convivialité Valoriser les journées d'intégration des personnels	
	Indicateurs de réussite		
	Production d'outils utiles	Nombre de sites d'établissement fonctionnels Nombre d'expérimentations effectuées (Enquête de satisfaction des personnels)	
	Niveau Zone	Niveau Établissement	

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

OBJ 2 Mieux répondre à la diversité des publics accueillis	Focale 1 - Rendre les enseignements accessibles à tous les élèves	Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Renforcer l'offre de formation inter professionnelle AESH particulièrement Poursuivre les travaux de la commission d'inclusion et de suivi scolaire (CI2S).	Utiliser l'outil qualinclus dans l'ensemble des établissements. Se saisir de la commission d'inclusion et de suivi scolaire (CI2S). Mobiliser les instances inter cycles et inter degrés sur la question de l'école inclusive Développer des équipes éducatives ou équipes de suivi inter-degré pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
		Indicateurs de réussite	
		Nombre de binômes interprofessionnels / formation Taux d'établissement qui : - se saisissent de la CI2S, - utilisent l'outil Qualinclus Diversité de la représentation des établissements qui saisissent la CI2S Nombre de situations « résolues » (que l'on ne voit plus en CI2S)	Évolution des acquis des élèves concernés Mise en place d'une instance de pilotage de l'école inclusive (outil qualinclus)
		Niveau Zone	Niveau Établissement
	Focale 2 - Renforcer la co-éducation Répondre aux attentes des familles. Les sensibiliser aux valeurs et principes de l'école inclusive	Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Développer des plaquettes d'information /capsules vidéo, webinaires - École Inclusive - Connaissance des systèmes éducatifs (voir ONISEP), vers la comparaison entre les différents systèmes.	Organiser, à l'intérieur des établissements, des espaces d'informations - Hot line, café des parents... Utiliser les règlements intérieurs et les instances pour présenter l'école inclusive.
		Indicateurs de réussite	
		Fréquentation de l'espace de dépôt dans ORION	Enquête annuelle de satisfaction des familles (qualité de l'information mise à disposition des familles)
		Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Développer dans ORION un espace spécifique de mutualisation d'outils et de documents ressources : « la trousse à outil de l'école inclusive », y intégrer le calendrier du bureau des examens pour tout ce qui relève des demandes d'aménagement Développer dans ORION un espace spécifique de mutualisation d'outils et de documents ressources : « la trousse à outil de la co-éducation», Fournir un chronogramme de l'année - CI2S, dossiers de demande des aménagements aux examens, ... Développer des ressources - outils communs, démarches, savoir-faire, les mutualiser	Développer des "pôles ressources" école inclusive au sein des établissements - Appui EREI Développer un vivier d'AESH
		Indicateurs de réussite	
		Développement des outils et espaces dans ORION Taux de fréquentation des espaces	Développement des dispositifs pré-cités
		Niveau Zone	Niveau Établissement
	Focale 1 - Développer des dispositifs institutionnels variés	Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Mettre en place un comité de pilotage des langues de zone Conduire une cartographie de l'existant Accompagner/former les personnels de direction au pilotage des dispositifs linguistiques	Proposer des dispositifs qui répondent aux attentes des familles et aux besoins des élèves (SI ; PARLE) + continuité des parcours (Axe 1 focale 2)
		Indicateurs de réussite	
		Développement des outils et dispositifs précités	Nombre de dispositifs proposés

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

OBJ 3 Développer les parcours plurilingues		Taux de sollicitation des formateurs	
	Focale 2 - Recruter et former des personnels impliqués dans le pilotage et la mise en œuvre des dispositifs	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Renforcer la formation de tous les personnels (pas uniquement professeurs de langues) – inter degré, EMILE, DNL Faire la promotion du m@gistère – niveau B2	Recruter des personnels disposant <i>a minima</i> du niveau B2 dans la langue cible. Associer des professeurs de langues aux entretiens de recrutement
		Indicateurs de réussite	
		Participation des enseignants (cible) aux formations dédiées. Développement de formations sollicitées par les conseils école/collège	Développement de l'EMILE et de DNL Taux de conseils école/collège qui effectue des demandes de formations inter degrés en langues vivantes
	Focale 3 - Renforcer les pratiques pédagogiques des enseignants	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Établir une liste de manuels dont les enseignants peuvent se saisir. Mutualiser les ressources existantes. Développer des projets plurilingues de zone (ou interzone).	Favoriser les installations et usages pédagogiques du numériques / espaces plurilingues au sein des classes Favoriser les échanges monde - AGORA, ADN demain durable. Favoriser les échanges entre les écoles de la zone et par l'usage du numérique éducatif (e-twinning)
		Indicateurs de réussite	
		Usage des manuels conseillés Mise en place de projets plurilingues et/ou participation aux projets de zone	Mise en place des dispositifs et échanges précités

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

Axe 2 - Climat scolaire et bien-être			
OBJ 1 Accueillir et scolariser les élèves dans des espaces d'apprentissages protecteurs. Particulièrement, prévenir et traiter les faits de violence et le harcèlement en milieu scolaire	Focale 1 - Former l'ensemble des personnels et partenaires à l'observation, à la prise en charge et au traitement des situations	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Déployer le programme PHARE via le PRF Valoriser via ORION les journées thématiques	Développer des dispositifs : CNV, ambassadeurs, ... Participer aux manifestations et événements sur cette thématique (Journée de lutte contre le harcèlement par exemple) Mettre en place des pôles ressources au sein des établissements Rédiger les projets de vie scolaire
		Indicateurs de réussite	
		Taux de participation à la formation	Nombre de projets de vie scolaire rédigés Nombre de pôles ressources déployés Évolution du taux de résolution d'incidents Évolution du niveau de gravité des situations
	Focale 2 - Sensibiliser, mobiliser les différents acteurs de la communauté éducative	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
			Via les pôles ressources des établissements, mobiliser les CVC et les CVL à la production de dispositifs et de ressources
		Indicateurs de réussite	
			Identification des outils et dispositifs élaborés
OBJ 2 Prendre en compte les questions relatives à la pression scolaire, la recherche de	Focale 3 - Favoriser la co-éducation et les liens avec les acteurs des temps périscolaires.	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Former les personnels	Via les pôles ressources d'établissements, les CVC, les CVL : - créer des outils communs - temps scolaires et périscolaires : règlement spécifique, espaces signalétiques, référents identifiés... - organiser des journées événements et d'information - café des parents par exemple
		Indicateurs de réussite	
		Nombre de propositions de formation Taux de personnels formés	- Outils créés et outils utilisés - Nombre de journées événements mises en place et taux de participation des familles - Évolution des signalements (nombre, qualité)
	Focale 1 - Renforcer le bien être des personnels et des élèves	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Accompagner les équipes dans le traitement de situations complexes	Respecter les principes de l'homologation, de la réglementation du pays d'accueil et du protocole d'accord (pour la Tunisie) Faire vivre les dispositifs de soutien (la hot line pour les élèves).
		Indicateurs de réussite	
		Mise en place et fonctionnement d'une commission situations complexes premier degré.	Évolution favorable d'indicateurs ELCS Évolution des espaces dédiés à la détente Équipes pédagogiques stables.
		Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

l'excellence à tout prix, les cours particuliers, la santé psychique.	Focale 2 - Favoriser la coéducation	Reprendre, poursuivre le travail des États généraux des cours particuliers (l'étendre à d'autres thématiques) Développer de la formation/information à destination des parents d'élèves élus.	Faire vivre les instances Développer les dispositifs d'accueil et d'échanges avec les familles - café des parents par exemple	
		Indicateurs de réussite		
		Mise en œuvre des dispositifs précités Participation des parents d'élèves élus aux temps d'information.	Évolution du nombre de dispositifs visant la co-éducation	
	Focale 3 - Renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement	Niveau Zone	Niveau Établissement	
		Objectifs opérationnels (à réaliser)		
		Développer des actions et des évènements fédérateurs au sein des établissements et inter-établissements (rencontre COR) Redynamiser les clubs et les instances – CVC/CVL Renforcer significativement l'accueil des nouveaux élèves ... Journées d'intégration, valoriser les témoignages d'anciens élèves et s'appuyer sur les associations d'anciens élèves		
Indicateurs de réussite				
		Nombre d'évènements mis en place Taux de participation des élèves		
OBJ 3 Prendre en compte la qualité de l'environnement au travail.	Focale 1 - Adapter les espaces aux besoins des élèves, des personnels et des usagers.	Niveau Zone	Niveau Établissement	
		Objectifs opérationnels (à réaliser)		
		Sensibiliser les établissements, valoriser l'existant, les expérimentations réussies, les pratiques innovantes Fournir des ressources et de l'information Mobiliser le service immobilier de l'Agence	Aménager des espaces communs accueillants - dont des espaces d'accueil Investir dans des matériaux favorisant l'isolation thermique et phonique Valoriser la place des espaces sportifs et récréatifs	
		Indicateurs de réussite		
		Taux de sollicitations	Nombre de projets aboutis Mise en place d'un cahier des charges	
	Focale 2 - Favoriser le bien-être des personnels enseignants et non enseignants	Niveau Zone	Niveau Établissement	
		Objectifs opérationnels (à réaliser)		
		Indicateurs de réussite		
	Focale 3 - Accueillir et accompagner les personnels, les élèves et leur famille	Niveau Zone	Niveau Établissement	
		Objectifs opérationnels (à réaliser)		
		Indicateurs de réussite		

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

AXE 3 - Rayonnement du réseau			
OBJ 1 Communiquer pour faire réseau et développer une culture commune	Focale 1 - Développer une identité forte et le sentiment d'appartenance au réseau via une communication de zone large et au traitement des situations	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Valoriser l'usage de la communication via les réseaux sociaux – actions de formation, projets fédérateurs, atouts du réseau ... (Ligne éditoriale à développer ?) Valoriser les reportages des JRI et autres web radio d'établissement (conduire un état des lieux de l'existant) Développer une rubrique de communication à destination des parents d'élèves (intérieur) Service de communication spécifique IRF Associer des représentants de parents aux différents évènements du RESEAU – par exemple la première demi-journée séminaire de rentrée Éditer un organigramme des acteurs de la zone (IRF et établissements)	Valoriser les moyens de communication internes aux établissements : sites d'établissement (les mettre à jour régulièrement), web radio, journaux, JRI ... Développer une rubrique de communication à destination des parents d'élèves (intérieur/extérieur) Se doter d'un service de communication établissement efficient là où c'est nécessaire Produire un organigramme
		Indicateurs de réussite	
		Nombre de publications, de vues, diversité des supports et des publications sur les réseaux sociaux pour mesurer l'impact de la communication en ligne.	Nombre de publications, de vues, diversité des supports et des publications sur les réseaux sociaux pour mesurer l'impact de la communication en ligne.
	Focale 2 - Faire d'ORION un outil de collaboration essentiel à la zone	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Se doter d'un service de communication dédié et d'une ligne éditoriale	Transmettre les informations à la personne en charge de la publication.
		Indicateurs de réussite	
		Taux de fréquentation de l'espace dédié dans ORION	
OBJ 2 Contribuer au développement	Focale 1 - Garantir la stabilité des professionnels par l'amélioration globale des conditions de travail	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Mieux communiquer sur le contenu du PRF Communiquer sur les opportunités de formations qualifiantes – master, DU ...	Offrir des opportunités de formation continue et de développement professionnel et favoriser la croissance professionnelle de l'ensemble des personnels des établissements Mettre en place des mécanismes de reconnaissance formelle du travail du personnel Donner de la lisibilité et de la transparence sur les contrats de travail, leur durée et les rémunérations Favoriser une communication transparente sur les décisions et les orientations de l'établissement et impliquer le personnel dans le processus décisionnel (conseil d'établissement et autres instances règlementaires propres aux EFE) Promouvoir un esprit d'équipe solide et positif en valorisant les contributions individuelles et collectives Proposer des modes de conciliation entre vie professionnelle et personnelle et offrir des solutions flexibles si possible
		Indicateurs de réussite	
		Taux d'enseignants participant au PRF	Taux de rétention du personnel : pourcentage de personnel restant dans l'établissement/le réseau d'une année à l'autre.

Projet de zone – Zone Maghreb Est 2023/2026

OBJ 3 Contextualiser la vie du RESEAU dans le pays d'accueil	du réseau par l'attractivité des établissements	Taux d'enseignants ayant bénéficié d'une formation qualifiante (conduire un état des lieux) via les propositions du siège Taux d'enseignants ayant changé d'établissement ou du support de poste (sur 3 années consécutives) Taux d'enseignants ayant quitté le réseau – depuis 2019	Taux de participation des personnels aux formations dans l'établissement/le réseau (hors formation obligatoire) Taux de pression à l'entrée sur les recrutements Taux de diversité des candidatures : variété des candidats en termes de compétences, d'expériences et de profils Taux de promotion interne vs recrutements externes Rédaction annuelle d'un bilan RH établissement et réseau
	Focale 2 - Piloter/animer le réseau	Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Créer l'instance de gouvernance des établissements partenaires	
		Indicateurs de réussite	
		Instance mise en place et fonctionnelle	
		Niveau Zone	Niveau Établissement
	Focale 3 - Valoriser l'attractivité des établissements du RESEAU pour les « extérieurs »	Objectifs opérationnels (à réaliser)	
		Conduire une enquête en vue d'établir un diagnostic Développer une rubrique de communication à destination des parents d'élèves (extérieur/intérieur) Publication de contenu du Réseau dans le média/journal/mailling interne des établissements (type « quoi de neuf dans le réseau », notamment des portraits métiers, histoires des familles du Réseau, élèves, partenaires.... Fabriquer des cartes interactives de l'existant en termes d'offres de scolarité – LV, options, ...	Diffuser un livret d'accueil complet, fournissant des informations sur les ressources locales Diffuser des informations sur les parcours et options proposées au sein de l'établissement
		Indicateurs de réussite	
		Communication développée	Communication développée
		Niveau Zone	Niveau Établissement
		Objectifs opérationnels (à réaliser)	
	Focale 1 - Connecter avec la société civile la plus large possible.	Développer des partenariats locaux – formations par exemple en lien notamment avec les écoles du label, manifestations Élaborer une cartographie des partenariats culturels possibles (en lien avec le PEAC ?) Favoriser la tenue de manifestations sportives et/ou culturelles avec les écoles tunisiennes ou algériennes Favoriser « l'intégration » d'intervenants locaux	Être à l'initiative et ou participer à des événements locaux - Créer des projets en collaboration avec les parents et les acteurs locaux Favoriser les voyages scolaires dans le pays
		Indicateurs de réussite	
		Nombre de partenariats développés Nombre de manifestations réalisées	Nombre d'événements tenus Taux de voyages scolaires au sein du pays